

Publications du CRP-CPO 2016 - ...

*Merci de vérifier l'indexation des revues sous Scimago, ou PsychInfo
Normes APA à respecter strictement.
Souligner le nom des doctorants du CRP-CPO*

**ACL Articles Revues à comité de lecture
En langue étrangère**

2018 (in press)

- Lelard, T., Godefroy, O, Ahamaidi, S., Krystkowiak, P., & **Mouras H.** (accepté). Mental simulation of painful situations has an impact on posture and psychophysiological parameters, *Frontiers in Psychology*. doi:10.3389/fpsyg.2017.02012 [Scimago Q1]
- Wanderley, G. M. P., **Vandenbergh, E.**, Abel, M.-H., Barthès, J.-P., **Hainselin, M., Mouras, H.**, Terrier-Lenglet, A., Tir, M., & **Heurley, H.** (accepté). CONSIGNELA: A multidisciplinary project to improve drug prescription comprehension and execution in elderly people and parkinsonian patients. *Telematics and Informatics* [Scimago Q1]

2017

- Gierski, F., Benzerouk, F., **De Wever, E.**, Duka, T., Kaladjian, A., **Quaglino, V.**, & Nassila, M. (2017). Cloninger's temperament and character dimensions of personality and binge drinking among college student. *Alcoholism Clinical and Experimental Research*, 41 (11). doi : 10.1111/acer.13497
- Fouquet, N., Megalakaki, O., & Labrell, F.** (2017). Children's understanding of animals, plants and artifacts properties between 3 to 6 years. *Infant and Child development*. [Doi : 10.1002/icd.2032](https://doi.org/10.1002/icd.2032) [Scimago Q2]
- Gonthier, C., **Aubry, A., & Bourdin, B.** (2017). Measuring working memory capacity in children using adaptive tasks: Example validation of an adaptive complex span. *Behavior Research Methods*. doi:10.3758/s13428-017-0916-4 (Scimago Q1)
- Gouden, Y.** (2017) Book Review: Conducting a Culturally Informed Neuropsychological Evaluation. *Frontiers in Psychology* 8:993. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00993 [Scimago Q1]
- Gouden, Y., Cerrotti, F. & Nicolas, S.** (2017). Secondary distinctiveness effects: Orthographic distinctiveness and bizarreness effects make independent contributions to memory performance. *Scandinavian Journal of Psychology*, 58, 9–14.
- Gouden, Y., Hainselin, M., Cerrotti, F., & Quaglino, V.** (2017). Dynamic and Functional Approach to Human Memory in the Brain: A Neuropsychological Clinical Perspective. *Frontiers in Psychology*, 8, 688. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00688 [Scimago Q1]
- Hainselin, M.** (2017). Book Review: "The productive researcher". *Frontiers In Human Neuroscience*, 7, 544. doi:10.3389/fnhum.2017.00544 [Scimago Q1]
- Hainselin, M.** (2017). Prospective memory evaluation in aging: new tools and methods. *Socioaffective Neuroscience & Psychology*, 7(1), 1357413. doi: 10.1080/20009011.2017.1357413 [pubmed]

- Hainselin, M.**, Picard, L., Manolli, P., Vankerkore-Candas, S., & **Bourdin, B.** (2017). Hey Teacher, Don't Leave Them Kids Alone: Action Is Better for Memory than Reading. *Frontiers in Psychology*, 8, 325. doi: 10.3389/fpsyg.2017.00325 [Scimago Q1]
- Loup-Escande, E.**, Frenoy, R., Popliment, G., Thouvenin, I., Gapenne, O. & **Megalakaki, O.** (2017). Contributions of mixed reality in a calligraphy learning task: Effects of supplementary visual feedbacks and expertise on cognitive load, user-experience and gestural performance. *Computers in Human Behavior*, 75, p. 42-49, doi: 10.1016/j.chb.2017.05.006 [Scimago Q1]
- Loup-Escande, E.**, Jamet, E., Ragot, M., Erhel, S. & Michinov, N. (2017). Effects of stereoscopic display on learning and user experience in an educational virtual environment. *International Journal of Human Computer Interaction*, 33(02), 115-122. doi: 10.1080/10447318.2016.1220105. [Scimago Q1]
- Masson C., Schauder S.**, & Sausse S. (2017). Dreams and creation, *The Psychoanalytic Review*, 104, 1, 111-129. (Psycinfo)
- Masson, J., Bernoussi, A., & Moukouta, C.S.** (2017). Brainspotting therapy: About a Bataclan victim. *Global Journal of Health Science*, 9, 7, 103-107. [Scimago Q2]
- Moukouta, C.S.**, Kokou-Kpolou, K., Tremblay, J. & Baugnet, L. (2017). Religious Coping Strategies and Conjugal Bereavement Outcomes: A Cultural Psychology perspective. *Mental Health, Religion & Culture*, [Scimago, Q2].
- Moukouta, C. S.**, Kokou-Kpolou, K., Baugnet, L., & Bacqué, M. F. (2017). *End-of-life Care, Rituals and Conjugal Bereavement: A Cross-Cultural Overview*. *Death studies*, [Scimago, Q2].
- Narme, P., Roussel, M., **Mouras, H.**, Krystkowiak, P., & Godefroy, O. (2017). *Neuropsychology, Development, and Cognition. Section B, Aging, Neuropsychology and Cognition*, 7, 1-14. doi:10.1080/13825585.2016.1171291
- Pochon, R., Touchet, C., & Ibernou, L. (2017). Emotion Recognition in Adolescents with Down Syndrome: A Nonverbal Approach. *Brain Sciences*, 7(6), 55. doi:10.3390/brainsci7060055 [Scimago Q2]
- Schauder, S.** (2017, sous presse). Papa Hemingway or the tragic alterity of art. Numéro spécial Literature & Psychiatry, *International Journal of Person-Centered Medecine*, New York, USA. (PubMed)

2016

- Blondelle, G., Hainselin, L., Gounden, Y., Heurley, L., Voisin, H., Megalakaki, O., Bressous, E., & Quaglino, V.** (2016). Regularity effect in prospective memory during aging. *Socioaffective Neuroscience & Psychology*, 6, 31238. doi : 10.3402/snp.v6.31238 [pubmed]
- Bucchioni, G., Fossataro, C., Cavallo, A., **Mouras, H.**, Neppi-Modona, M., & Garbarini, F. (2016). Empathy or Ownership? Evidence from corticospinal modulation during pain observation. *Journal of Cognitive Neuroscience*, 28(11), 1760-1771. doi:10.1162/jocn_a_01003.
- Cottin, I., Vallery, G., & Dahak, S.** (2016). Uso situado de los EPP (equipos de protección personal) frente al riesgo biológico: Ejemplo de un laboratorio seguro de contención de nivel 3. *Laboreal*, 12 (2), 56-74. <http://dx.doi.org/10.15667/laborealxii0216ic>.

- Dany, L., Roussel, P., **Laguet**, V., Lagouanelle-Simeoni, MC., Apostolidis, T. (2016). Time perspective, socioeconomic status, and psychological distress in chronic pain patients. *Psychology, Health & Medicine*, 21(3), 295-308. (Scimago Q2).
- Desrumaux, P., Machado, T., **Valléry, G.**, Michel, L. (2016) Bullying of the Manager and Employees' Prosocial or Antisocial Behaviors: Impacts on Equity, Responsibility Judgments, and Witnesses' Help-Giving, *Négociation and conflict management research*, 9, 44–59 doi :10.1111/ncmr.12064
- Frappart, S., Moine, M., Jmel, S. & **Megalakaki, O.** (2016). Exploring French adolescents' and adults' comprehension of the greenhouse effect. *Environmental Education Research*. doi.10.1080/13504622.2016.1147529 [Scimago Q1]
- Hainselin, M.** (2016). Book Review: "Pratiquer l'ACT par le clown [ACT through clown]". *Frontiers In Psychology*, 7:296. doi:10.3389/fpsyg.2016.00296 [Scimago Q1]
- Lacot, E., Blondelle, G., & Hainselin, M.** (2016). From Bill Shankly to the Huffington Post: How to Change Experimental Psychology Teaching. *Frontiers In Psychology*, 7: 538. doi: 10.3389/fpsyg.2016.00538 [Scimago Q1]
- Masson, J., Bernoussi, A., & Regourd-Laiseau, M.** (2016). From the influences of trauma to therapeutic letting-go : the contribution of hypnosis and EMDR. *International Journal of Clinical and Experimental Hypnosis*, 64(3), 350-364. (Scimago Q2)
- Masson, J., Bernoussi, A., Gounden, Y., Moukouta, C.S., & Njiengwe, F.E.** (2016). Psycho-traumatic evaluation of identity (PEI) : Example of depressive disorder. *Open Journal of Psychiatry*, 6, 262-272. (PubMed)
- Megalakaki, O.** (2016). Comment on Wakebe et al. (2015): Factors accounting for difficulties in analogical problem solving. *Psychological Reports*, 119(1) 309–311. DOI: 10.1177/0033294116659710
- Moukouta, C. S., Kokou-Kpolou, K., Mbassa Menick, D., Kpelly, D. & Baugnet, L.** (2016). A Cross-Cultural Approach to Complicated Grief Reactions among Western African Immigrants in Europe. *Journal of Cross-Cultural Psychology*, 48(8), 1247-1262. DOI: 10.1177/0022022117721972 [Scimago-Corpus, Q1].
- Mouras, H.** (2016). Effect of arousal on perception as studied through the lens of the motor correlates of sexual arousal. *Behavioral and Brain Sciences*, 39, e17. doi:10.1017/S0140525X15001880 [Scimago-Corpus, Q1].
- Ponnelle, S., & Berjot, S.** (2016). A qualitative investigation of organizational, competitive and personal life stressors among amateur athletes. *International Journal of Sport Psychology*, 47(5), 443-465. [Scimago-Corpus, Q3].
- Porion, A., Aparicio, X., Megalakaki, O., Robert, A. & Baccino, T.** (2016). The impact of paper-based versus computerized presentation on text comprehension and memorization. *Computer in Human Behavior*, 54, 569-576. doi.org/10.1016/j.chb.2015.08.002 [Scimago Q1]
- Préau, M., **Laguet**, V., March, L., Rabaud, C., Hardel, L., Protopopescu, C., Granier, P., Pierret, J., Leport, C., & Raffi, F. (2016). Discussing HIV status: is it easier after ten years of antiretroviral treatment? The ANRS CO8 APROCO-COPILOTE cohort. *Aids & Behavior*, doi:10.1007/s10461-016-1328-7 (Scimago Q1)
- Préau, M., **Laguet**, V., March, L., Rabaud, C., Hardel, L., Protopopescu, C., Granier, P., Pierret, J., Leport, C., & Raffi, F. (2016). Discussing HIV status: is it easier after ten years of antiretroviral treatment? The ANRS CO8 APROCO-COPILOTE cohort. *Aids & Behavior*, doi:10.1007/s10461-016-1328-7 (Scimago Q1)
- Préau, M., Mora, M., **Laguet**, V., Colombani, C., Boufassa, F., Meyer, L., Spire, B., Lambotte, O. (2016). Identity, representations and beliefs: HIV-controllers living on the

frontier of good health and illness. *Qualitative Health Research*, 26(11), 1483-1494 (Scimago Q2)

Quaglino, V., Gounden, Y., Lacot, E., Couvillers, F., Lions, A., & Hainselin, M. (2016). Talk the talk and walk the walk. Evaluation of autonomy in aging and Alzheimer Disease by simulating instrumental activities of daily living: The S-IADL. *PeerJ*, 4. doi : 10.7717/peerj.2351 [Scimago Q1]

Ribeiro, N., Gounden, Y., & Quaglino, V. (2016). Investigating on the Methodology Effect When Evaluating Lucid Dream. *Frontiers in Psychology*, 7(294). doi: 10.3389/fpsyg.2016.01306 [Scimago Q1]

Tcha-Tokey, K., Christmann, O., **Loup-Escande, E.**, Richir, S. (2016). Proposition and Validation of a Questionnaire to Measure the User Experience in Immersive Virtual Environments. *The International Journal of Virtual Reality*, 16(01), 33-48. (Ergonomics Abstract)

ACL Articles Revues à comité de lecture publiés dans des revues indexées

En français

2018

Masson, C. (2018). Le corps adolescent et le transfert : *tague ton blaze* ou le *bang* de la rencontre. *Savoirs et Clinique*, 23.

Masson, C. (2018). Balagan dans la filiation. Réflexion sur la troisième génération après la Shoah *Cliniques Méditerranéennes*, 98. (PsychInfo)

Valléry, G. & Leduc, S. (2018) Diversité des pratiques et des rôles de l'ergonome dans l'intervention, *Activités* [En ligne] (accepté) (PsychInfo)

2017

Aubineau L.H, Vandromme L., et Le Driant B. (2017). Regarde-moi, il faut qu'on se parle! Développement socio-cognitif du bébé sourd via l'attention conjointe. *Enfance*, 2017(2), 171-197. doi:10.4074/S0013754517002026.

De Wever, E., et Quaglino, V. (2017). Facteurs de risques et vulnérabilités psychologiques au binge drinking chez les jeunes. *L'Encéphale*. doi : 10.1016/j.encep.2016.11.004

Durand-Delvigne, **Castel, D.** et Boza, M. (2017). L'impact des stratégies d'acculturation des migrantes sur le sexisme, l'orientation à la dominance sociale et la façon dont la migrante est perçue en pays d'accueil et en pays d'origine. *International Review of Social Psychology*, 30(1), 29-40.

Lacot, E., Blondelle, G., & Hainselin, M. (2017). Aiguiser l'esprit critique des étudiants en psychologie : gardons l'esprit sportif. *Pratiques Psychologiques*, 23(3), 271-281. doi:10.1016/j.prps.2017.05.007 [Scimago Q3].

Leduc, S. & **Valléry, G.** (2017, in press). Les violences externes au travail : Facteurs générateurs, perceptions et réactions des agents. In Saint-Didier de Almeida, **Valléry, G.** (2017). Risques psychosociaux et santé au travail. *Psychologie du travail et des organisations*, Paris : Elsevier-Masson. 23 (4).doi.org/10.1016/j.pto.2017.07.004

- Masson C.**, & Perret A. (2017). Dispositif psycho-artistique (médiation par l'artiste) - Nouveau dispositif de pratiques artistiques à l'hôpital avec les adolescents impliquant des artistes, des soignants et des psychanalystes. *Bulletin de psychologie*, à paraître. (PsychInfo)
- Moukouta, C. S.**, Kokou-Kpolou, K., & Bagnet, L. (2017). L'enseignement de la psychologie interculturelle en France : Points de vue des étudiants en Psychologie. *Pratiques Psychologiques*, 23, 255-270. DOI: 10.1016/J.prps.2017.05.005. [Scimago-Corpus, Q3].
- Moukouta, C. S.**, Kokou-Kpolou, K., & Mbassa Menick, D. Deligne, H., Dailly, M., et Soltani, F. (2017, sous presse). Difficultés dans la prise en charge psychogériatrique du sujet âgé migrant. *Gériatrie et Psychologie, Neuropsychiatrie du Vieillessement*. [Scimago-Corpus, Q4].
- Moukouta, C. S.**, Mouanga, A. M., Mbassa Menick, D., Dzalamou, M., Milandou, R., Ossou-Nguiet, P.M., Bandzouzi Ndamba, B. (2017 sous presse). Corps, souffrance et relation à l'autre dans la culture congolaise africaine. *L'information psychiatrique* [PsychInfo, Q4].
- Moukouta, C.S.**, Tetou, S., Kokou-Kpolou, K., Mbassa Menick, D & Dassa, S.K. (2017). Du modèle de confiage à l'adoption plénière de l'enfant : Crises, évolution et émergence d'une nouvelle parentalité en Afrique. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, <http://dx.doi.org/10.1016/j.neurenf.2017.05.006>. [Scimago-Corpus, Q3]
- Nicolas, S., & **Gounden, Y.** (2017). Centenaire Ribot (deuxième partie). La réception de l'œuvre de Théodule Ribot publiée chez l'éditeur baillièrre (1874-1883). *Bulletin de psychologie*, 549,(3), 179-195. doi:10.3917/bupsy.549.0179.
- Ponnelle, S.**, & Vaxevanoglou, X. (2017). Éléments de réflexion pour la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques psychosociaux au travail en France. *Psychologie du Travail et des Organisations*, 23(4), 278-291. doi.org/10.1016/j.pto.2017.07.003
- Schauder, S.** (2017). David Bowie is... The man who fell to earth, *N° spécial Cinéma et psychiatrie, Annales Médico-Psychologiques*, 175, 47-49. (Scimago Q2)
- Thibauville, S.**, **Castel, D.** & **Vallery, G.** (2017). Les émotions en contexte de reconversion professionnelle : revue de questions et pistes de recherche. *L'orientation scolaire et professionnelle*, 46 (3).

2016

- Aubry, A.**, et **Bourdin, B.** (2016). Les tests BV9 et B53 peuvent-ils prédire la réussite scolaire ? *Orientation Scolaire et Professionnelle*, 45(3):357-377. doi : 10.4000/osp.5070
- Bourdin, B.**, **Aubry, A.**, et **Ibernon, L.** (2016). Amorçage syntaxique de structures syntaxiques complexes chez des enfants de maternelle en français oral. *Psychologie Française*. Doi : 10.1016/j.psfr.2016.09.002eee
- Bourdin, B.**, **Ibernon, L.**, **Le Driant, B.**, **Levrez, C.**, et **Vandromme, L.** (2016). Troubles morphosyntaxiques chez l'enfant sourd et chez l'enfant dysphasique : similarités et spécificités. *Revue de Neuropsychologie*, 8(3):161-172. doi:10.1684/nrp.2016.0386.
- Gassmann X.**, & **Masson, C.** (2016). Création de dispositif pour une psychanalyse impliquée Ateliers d'artistes à l'hôpital avec des adolescents. *Nouvelle Revue de Psychosociologie*, 21,121-130. (Psychinfo)

- Ibernon, L., & Berzin, C.** (2016). 2005-2015 : quelles évolutions en matière d'inclusion ? *Carrefours de l'éducation*, 42.
- Lecoite, P., Bernoussi, A., Masson, J., & Schauder, S.** (2016). La mentalisation affective de la personnalité limite addictive : une revue de la littérature. *L'Encéphale*, 42(5), 458-462.
- Masson C,** (2016). Quand l'analyste et l'enfant jouent ensemble. *Cliniques Méditerranéennes*, 93, 107-119. (Psychinfo)
- Moukouta, C.S., Mbassa Menick, D., Masson, J., & Bernoussi, A.** (2016). La clinique à l'épreuve des enjeux migratoires et culturels. *L'Information psychiatrique*, 7, 92, 556-562. [PsychInfo, Q4].
- Moukouta, C. S., Adansikou, K., Kokou-Kpolou, K. & Mbassa Menick, D.** (2016). Influence de la religion dans la somatisation dépressive en Afrique. *Annales Médico-Psychologiques*, 175(6), 536-540. DOI : [10.1016/j.amp.2015.10.031](https://doi.org/10.1016/j.amp.2015.10.031) [Scimago-Corpus, Q3].
- Moukouta, C. S., Kokou-Kpolou., K. & Mbassa Menick, D.** (2016). Filiation, transmission et rupture. Vers une clinique transculturelle et psychopathologique du lien de filiation au Togo. *Neuropsychiatrie de l'enfance et de l'adolescence*, [Scimago-Corpus, Q3].
- Moukouta, C. S., Kokou-Kpolou, K., Bacqué, M. F., Kpelly, D., & Bagnat, L.** (2016). L'accompagnement du mourir et le deuil créateur dans le contexte de la perte du conjoint. Quelques aspects transculturels. *Etudes sur la mort*, 150, 135-149. [Scimago-Corpus, Q4].
- Thibauville, S. & Castel, D.** (2016). Le bilan de compétences : effets sur l'état émotionnel des bénéficiaires. *Psychologie du travail et des organisations*, 22(2), 110-122.
- Touchet, C., Pochon, R., Vandromme, L. & Ibernon, L.** (2016). Langage et théorie de l'esprit : quels rôles dans les apprentissages scolaires ? Etude comparative auprès d'individus présentant une trisomie 21 ou un syndrome de Williams. *Carrefours de l'éducation*, 42, 171-186.
- Valléry G., Leduc S.** (2016) Pratiques d'encadrement et usages des TIC : un exemple en gendarmerie nationale. *Psychologie du travail et des organisations*, *Psychologie du travail et des organisations, Paris : Elsevier-Masson*. 22 (1), 39-53. <http://dx.doi.org/10.1016/j.pto.2016.01.002>

ACLN

Revue à comité de lecture non répertoriées dans des bases de données internationales

2017

- Etienne, P., Leduc, S., **Valléry, G.** (2017). Ergonomie(S), Ergonome(S). Quelles évolutions à la croisée d'une discipline et d'un métier ? *Références santé au travail, INRS, N°150*.
- Hainselin, M., Quillico, M., Parking, G.** (2017). L'improvisation théâtrale : une pédagogie de l'expérimentation. *Les Cahiers Pédagogiques*, 535, 43-44. [qualifiant sciences éducation]
- Schauder, S., et Corcos, M.** (Eds.). Adolescence et cinéma, *Psychiatrie française, N°1. (Psydoc France - FFP)*

Schauder, S. (2016). Charlie Chaplin ou le rire adolescent. In S. Schauder et M. Corcos, (Eds.). *Adolescence et cinéma, Psychiatrie française, N°1, 59-74. (Psydoc France - FFP)*

Schauder, S. (2017). Séminaire Babylone : Un enchantement désenchanté - la poupée d'Oskar Kokoschka, *carnet psy*, N°209, pp.44-49.

2016

Amendola, R., **Hainselin, M.**, Moreau, D., & Ponchel, A. (2016). Editorial. *Les Cahiers de Neuropsychologie Clinique*, 4, 4.

Charpentier, N., Quatremère, G., Mabire, X., Roduit, S., **Laguette, V.**, Didier, D., Guillois, E., Martin, C., Rojas Castro, D., Préau, M. (2016). Freins et leviers de la prise en charge du traitement post-exposition au VIH. *Santé Publique*, 28(6), 791–799.

Hainselin, M. (2016). Pratiquer l'ACT par le clown - La thérapie d'acceptation et d'engagement. J.-C. Seznec, E. Ouvrier-Bufferet. Dunod. Collection Les ateliers du praticien, Paris, 2014. 240 pp. *Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive*, 26(2), 97. doi:10.1016/j.jtcc.2016.02.001

Masson, J. (2016). Voyages chamaniques dans d'autres réalités. *Rencontres du Rêve Éveillé Libre 2014*, 18-27.

ASLN

Revues sans comité de lecture

Ouvrages

Direction d'ouvrages collectifs ou n° spéciaux dans revues indexée, chapitres d'ouvrage

2018

Bourdin, B. (sous presse). *Apprendre à utiliser sa mémoire de travail pour produire du langage*. In L. Ferrand, B. Lété & C. Thévenot (Éds.). *Psychologie cognitive des apprentissages scolaires*. Paris : Dunod.

Gozlan A., **Masson C.** (2018), chapitre « Effets de la création artistique chez les enfants dans un cadre socio-culturel », dans *Art's use in Social Practices*, sous la dir. de Ephrat Huss and Eltje Bos, Professeures à l'Université du Negev et à l'Université d'Amsterdam, Routledge editions.

Heurley, L., & Ganier, F. (sous presse). *Apprendre à utiliser les objets du quotidien à l'aide de modes d'emploi*. In L. Ferrand, B. Lété & C. Thévenot (Éds.). *Psychologie cognitive des apprentissages scolaires*. Paris : Dunod.

Masson C. (sous la dir. de), (2018), *Génération Balagan, la troisième génération après la Shoah*, Paris, Ed. Hermann, à paraître.

Moniotte, J. & **Ponnelle, S.** (sous presse). La motivation des élèves en EPS : éclairage théoriques et pratiques. In J. Moniotte (ED.), *Réussir l'écrit 2- CAPEPS-*, collection clefs concours STAPS. Neuilly : Edition Atlande.

2017

Castel, D. (2017). Quel est l'impact de la migration féminine sur les rapports sociaux de sexe ? In E. Faure, E. Hernandez-Gonzalez & C. Luxembourg (Eds.), *La ville : quel genre ?* Paris : Le temps des cerises.

Castel, D. (2016). La satisfaction au travail. In G. Vallery, M.E. Bobilier-Chaumont, E. Brangier & M. Dubois (Eds.), *Psychologie du travail et des organisations : 110 notions clés*. Paris : Dunod.

Castel, D. & Guillot, F. (2016). L'impact de l'évolution du secteur hospitalier français sur la relation infirmier.e - patient.e en psychiatrie. In C. Lemoine, V. Majer, R. Salengros & A. DiFabio (Eds.), *Effets des modes d'organisation du travail* (pp. 43-54). Paris : L'Harmattan.

Lecourt, E. et **Schauder, S.** (2017). Chapitre 1 Les art-thérapies : Présentation. In T. Lubart. et E. Lecourt (Eds.), *Les Arts-thérapies* (pp.15-45). Paris : Armand Colin.

Regourd-Laizeau, M., **Masson, J.** & Petitjean, I. (2017). EMDR et coaching. In C. Tarquinio (Eds.). *Pratique de la psychothérapie EMDR* (pp. 497-512), Paris : Dunod.

Regourd-Laizeau, M., & **Masson, J.** (2017). EMDR et psychologie positive. In C. Tarquinio (Eds.). *Pratique de la psychothérapie EMDR* (pp. 477-495), Paris : Dunod.

Saint-Didier de Almeida, **Valléry, G.** (2017). Risques psychosociaux et santé au travail. *Psychologie du travail et des organisations*, 23 (4). doi.org/10.1016/j.pto.2017.07.004.

Saint-Didier de Almeida, V., Erudel, **Valléry, G.** (2017) *La prévention des risques psychosociaux ; diagnostic d'un dysfonctionnement lors d'une interaction langagière*. Paris : L'Harmattan, coll. Psychologie du travail.

Schauder S. (2017). Analyse de deux cas extrêmes de *bodmods*. In C. Lindenmeyer, *L'humain et ses prothèses, Savoirs et pratiques du corps transformé* (pp.255-269). Paris : CNRS Editions.

Valléry, G. & Leduc, S. (2017). *Les violences externes dans les Caf : stratégies de régulation et émotions au travail*. Dossiers d'études de la Direction des statistiques des études et de la recherche, Paris : CNAF, 118.

Valléry, G. & Leduc, S., **Les RPS**. 3ème éditions. Que Sais-Je ? Paris : PUF.

2016

Deligne, H., **Moukouta, C.**, Dailly, M., & Soltani, F. (2016). Itinéraire de soins dans la prise en charge d'un sujet âgé migrant en psychogériatrie. In C., Moukouta (Ed.). *Soins et migrations* (pp 127-140). Amiens : Licorne- l'harmattan..

Gouillet, M., **Laguet, V.**, & Préau, M. (2016). Le bien-être des enfants : quelle(s) mesure(s) et avec quels enjeux ? in B. Courty & J.F. Dupeyron (Eds.) *Le bien-être des écoliers*, Bordeaux, Presses Universitaires de Bordeaux.

- Kokou-Kpolou, K., **Moukouta, C.** & Mbassa Menick, D. (2016). Enjeux de la prise en charge du deuil pathologique dans le contexte migratoire chez le sujet togolais : Aspects interculturel et psychopathologique. In C, Moukouta (Ed.), *Soins et migrations* (pp 171-195). Amiens : Licorne-l'harmattan.
- Leduc, S. & **Valléry, G.** (2016). La charge de travail. G. Valléry, M-E Bobiller Chaumon, E. Brangier & M. Dubois (Eds). *Psychologie du travail et des organisations : 100 notions clés*. Paris : Dunod
- Masson C.**, (2016). *Les images, vestiges du temps : la mémoire et l'oubli*, In Press éditions, Paris, octobre 2016.
- Masson C.**, (2016), commande des éditions La Martinière/Seuil d'un livre sur les rêves, avec les dessins de Serge Bloch, *L'interprétation du rêve illustrée*, collection Culture et civilisations, Ed. La Martinière/Le Seuil, Paris.
- Masson C.** (sous la dir. de), (2016), *L'accent, traces de l'exil*, Paris, Ed. Hermann.
- Masson C.** (2016), chapitre « Le monde du corps mort : l'entreprise Von Hagens », chapitre 5 dans *Body, Image and Psychic suffering, (Que corpo é este que anda sempre comigo ? Corpo, imagen e sofrimento psiquico)*, sous la direction de Junia Vilhena, Appris Editora, Brésil, 2016, pp.73-86.
- Masson C., Schauder S.** (Eds), (2016). *Rêve et création*, coll. Pandora, Paris : Editions In Press.
- Masson, J., & Bernoussi, A.** (2016). Psychologue et praticien chamanique. In C. S. **Moukouta** (Eds.). *Soins et Migration* (pp. 197-221). Amiens :Licorne- l'Harmattan
- MBerri, C., **Moukouta, C.** (2016). Les médecines : Quelles ressources face à l'altérité. In C, Moukouta (Ed.), *Soins et migrations* (pp 15-35). Amiens : Licorne- L'harmattan.
- Moukouta, C. S.** (2016). *Soins et migrations*. Amiens : Licorne-L'harmattan.
- Schauder, S.** (2016). Ecrire l'infini, écriture de l'infini. In C. Leroy, M.-P. Berranger, P.-M. Héron (Eds.), *Periples & parages. L'oeuvre de Frédéric Jacques Temple* (pp.359-372). Paris : Editions Hermann.
- Thibauville, S. & **Castel, D.** (2016). Etude exploratoire de l'impact du bilan de compétences sur l'état émotionnel des bénéficiaires. In A. DiFabio, C. Lemoine, V. Majer & R. Salengros (Eds.), *Conseil et orientation pour le travail* (pp. 159-170). Paris : L'Harmattan.
- Valléry, G.**, Bobiller Chaumon, M.-E., Brangier E., Dubois M., (2016). *Psychologie du travail et des organisations : 100 notions clés*. Paris: Dunod.
- Valléry, G.** (2016) La connaissance du travail peut-elle être morcelée ? Réflexions autour des mutations technologiques In M. Christol-Souvion, S. Leduc, A. Drouin et P. Etienne(Eds) *Performances Humaines & Techniques » d'hier vers aujourd'hui*. Toulouse : Octares
- Valléry, G.** (2016). Relations de service au travail. G. Valléry, M-E Bobiller Chaumon, E. Brangier & M. Dubois (Eds). *Psychologie du travail et des organisations : 100 notions clés*. Paris : Dunod.
- Van Droogenbroeck, A. & **Valléry, G.** (2016) Usure professionnelle. In G. Valléry, M-E Bobiller Chaumon, E. Brangier & M. Dubois (Eds). *Psychologie du travail et des organisations : 100 notions clés*. Paris : Dunod.

Communications internationales avec actes publiés

2018

Madiot B. (2018) Un travail de création inédit : la collaboration de Godfrey Reggio et Philip Glass. Psicoanálisis y creación. San José Costa Rica. 27-28 février

Masson, C. (2018). « Constitution des discours antisémites à l'adolescence », Université de Yale, New Haven, USA.

2017

Anegmar, S. & **Castel, D.** (2017). Comment favoriser l'éco-mobilité ? Mise en œuvre d'une démarche intégrative d'accompagnement au changement de comportement de mobilité. Communication orale au *10ème Colloque International de Psychologie Sociale Appliquée*, Lille (FR), Juillet.

Aparicio, X., Belaïd, S., **Megalakaki, O.** & Baccino, T. (2017). Impact du numérique sur les processus de compréhension en lecture chez l'enfant : le cas des TNI. SILE/ISEL, 26-27 Juin Ajaccion, Corse.

Aubry, A., & Bourdin, B. (2017). Performance in working memory and attentional networks in gifted children. Oral communication in *22nd World Council for Gifted and Talented Children*, 20-23 July 2017, Sydney – Australia.

Ballenghein, U., Megalakaki, O. & Baccino, T. (2017). Reading Emotional Texts: Effects on Comprehension, Eye Movements and Body Posture. International Conference : Books and screens and the reading brain, 27–29 September, Vilnius University, Lithuania.

Barera, N., Valléry, G. Leduc, S. (2017). *Relation entre acceptabilité située des technologies et organisation agile dans le milieu du transport aérien*. 9eme colloque EPIQUE, 4 juillet 2017

Blondelle, G., Hainselin, M., Gounden, Y., Bardet, L., Aubert, G., & Quaglino, V. (2017, Septembre). Meta-memory in prospective memory. Poster présenté à la *20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)*, Potsdam, Allemagne, 3-6 Septembre.

Blondelle, G., Hainselin, M., Gounden, Y., & Quaglino, V. (2017). Motivation and prospective memory: a review of the existing literature. Poster présenté à la *20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)*, Potsdam, Allemagne, 3-6 Septembre.

Blondelle, G., Hainselin, M., Gounden, Y., Bardet, L., Aubert, G., & Quaglino, V. (2017). Métamémoire prospective. Poster présenté aux *41èmes Journées de Printemps de la Société de Neuropsychologie de Langue Française (SNLF)*. 1-2 Juin, Grenoble, France

Castel, D. (2017). Building a Work-Based Management: Learnings from a Participatory Action Research with French Managers. Communication orale au *15th European Congress of Psychology*, Amsterdam (NL), July.

Castel, D., Loup-Escande, E., Guillard, L. & Reigner, D. (2017). Agir sur le travail réel à travers la formation des managers. Communication orale au *52ème Congrès*

International de la Société d'Ergonomie de Langue Française. Toulouse, France, septembre.

- Hainselin, M., & Bourdin, B.** (2017). L'éducation c'est la vie, l'impro c'est tout le reste. Communication orale au *Colloque international du Lab School Network : Le bien-être dans l'éducation : un objet de recherche pour les sciences humaines et sociales*. Paris, 2-4 octobre 2017.
- Lambert, A.-G., Hainselin, M.** (2017). Improvisation theatre helps reduce anxiety...and memory! Poster présenté à la *20th Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCoP)*, Potsdam, Allemagne, 3-6 Septembre.
- Loup-Escande, E. & Burkhardt, J.-M.** (2017). Co-concevoir l'utilité des technologies émergentes en situation de travail : exemple d'Appli-Viz'3D. *52ème Congrès de la SELF - Présent et Futur de l'Ergonomie*, Toulouse (France), 20-22 septembre.
- Madiot B.** (2017) Réanimer son image : intervention d'un artiste à l'hôpital. L'intime Journées d'automne de la SFPE-AT, 1-3 décembre, Paris
- Madiot B. (2017)** Influence of artistic / non artistic education on artwork perception. Congreso Interamericano de Psicología – Merida - Mexico 25-27 juillet.
- Madiot B. (2017)** Prendre racine(s). Racines de la création, racines du jazz. Groupe de recherches Pandora Université de Picardie Jules Verne, Université Paris Diderot, Maison de la Culture d'Amiens. 10 mars
- Masson, C.** (2017). « Croyances et religions dans le monde actuel : quels effets en psychiatrie, psychothérapie et psychanalyse aujourd'hui ? », Jérusalem, Israël
- Ponnelle, S., Ribouchon, R., Galateau, P., Leblond, V., Vaxevanoglou, M. & Ahmaidi, S.** (2017). Démarche d'élaboration d'un questionnaire d'auto-évaluation des facteurs de stress en contexte sportif compétitif et résultats préliminaires. *17ème Congrès international de l'Association des Chercheurs en Activités Physiques et Sportives*, Dijon (France), 29-31 octobre.
- Sagnier, C., Loup-Escande, E. & Valléry, G.** (2017). Étude de l'acceptabilité de la réalité virtuelle et de la réalité augmentée dans l'industrie aéronautique : vers un nouveau cadre théorique et méthodologique. *52ème Congrès de la SELF - Présent et Futur de l'Ergonomie*, Toulouse (France), 20-22 septembre.
- Sagnier, C., Loup-Escande, E. & Valléry, G.** (2017). Étude de l'acceptabilité de la réalité virtuelle et de la réalité augmentée dans l'industrie aéronautique : quelques pistes de réflexion. 9eme colloque EPIQUE, 4 juillet 2017.
- Tcha-Tokey, K., **Loup-Escande, E.**, Christmann, O., Richir, S. (2017, Septembre). Effects on User Experience in an Edutainment Virtual Environment: Comparison Between CAVE and HMD. *European Conference on Cognitive Ergonomics (ECCE)*, Umeå (Sweden), 20-22 Septembre.
- Vandenbergh, É., Hainselin, M., Quaglino, V., Mouras, H., & Heurley, L.** (2017). Filling a pillbox from a medication prescription displayed on a tablet: Impact of presentation formats in young and older adults. Communication orale au *2nd International conference on Aging & Gerontology*. 26-28 Juin, San-Diego, USA.
- Vandenbergh, É.,** Wanderley, G. M. P., Abel, M.-H., Barthès, J.-P., **Hainselin, M.,** Moulin, M. **Mouras, H., & Heurley, L.** (2017). CONSIGNELA-Appli-R-1.0: A research tool for studying in real time electronic medication prescription comprehension in older adults and patients with Parkinson's disease. Communication orale au *10th World Congress on Healthcare & Technologies*. 17-18 Juillet, Lisbon, Portugal.

Valléry, G. & Leduc, S. (2017). Entre risques réels et perçus face aux violences externes : le travail des agents en service public à caractère social *LIIème Congrès de la SELF - Présent et Futur de l'Ergonomie*, Toulouse (France), 20-22 septembre

2016

Aubry, A., Bourdin, B. (2016). Working memory and attention in gifted children with dyslexia. In L. Ibernon, & B. Bourdin (chair), Symposium conduit au *11th European Conference on Psychological Theory and Research on Intellectual and Developmental Disabilities*, Lille, France, les 7-9 juillet 2016.

Blondelle, G., Quaglino, V. & Hainselin, M. (2016). Prise en charge de la mémoire prospective. Communication orale aux *Journées Internationales de Psychologie à Amiens (JIPA 2016) : Mémoire Prospective*. Amiens, 3-4 Novembre.

Gonthier, C., Aubry, A., & Bourdin, B. (2016). Mesurer la mémoire de travail chez l'enfant : validation d'un empan complexe adaptatif. Communication affichée, *Journées Internationales de Psychologie Différentielle*. Chambéry, 22-24 juin.

Hainselin, M. (2016). Evaluation de la mémoire prospective : quels outils en clinique ? Communication orale aux *Journées Internationales de Psychologie à Amiens (JIPA 2016) : Mémoire Prospective*. Amiens, 3-4 Novembre.

Castel, D. & Baudoux, J. (2016). TMS et stratégies de gestion de la douleur : étude exploratoire qualitative. Communication orale au *XIXe congrès de l'Association internationale de Psychologie du Travail en Langue Française (AIPTLF)*, Bruxelles, Belgique (juillet).

Cottin, I. & Valléry, G. (2016, Juillet) Promotion de la santé au travail dans le cadre d'un changement organisationnel en milieu hospitalier. *XVIIIe congrès de l'Association internationale de Psychologie du Travail en Langue Française*, Bruxelles, (AIPTLF).

Cottin, I. & Valléry, G. (2016, Septembre) Accompagnement d'un projet de conception organisationnelle et prévention des risques professionnels en milieu hospitalier, *LIème Congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française*, Marseille, France.

Dahak, S. & Valléry, G. (2016, juillet) Quand l'évaluation engage la santé : La relation entre, la santé et l'évaluation dans une activité de service : le cas de du nettoyage des avions. *XVIIIe congrès de l'Association internationale de Psychologie du Travail en Langue Française*, Bruxelles, (AIPTLF).

Dahak, S. & Valléry, G. (2016, Septembre) Intervention ergonomique pour un aménagement d'un logiciel de régulation. *LIème Congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française*, Marseille, France.

Leduc, S. & **Valléry, G.** (2016, Septembre) Violences au travail : entre risques de métier et impacts organisationnels, *LIème Congrès de la Société d'Ergonomie de Langue Française*, Marseille, France.

Madiot B. (2016) Psychologie de l'art et de l'esthétique. 13ème conférence internationale sur les représentations sociales – Université de Marseille, 17 septembre 2016

Madiot B. (2016) Emergence of meaning, Experience duration and Estimated duration of an artwork. 3rd International Conference on Time Perspective Université de Copenhague 15-19 août

- Masson, C.** (2016). Les images de rêve chez Bill Viola. Colloque interdisciplinaire : Le corps inconscient de l'image : rêve d'images et images de rêve dans la création contemporaine et la clinique, Musée Freud, Londres, 4-5 mars.
- Saint-Didier, V. & **Valléry, G.** (2016, Juillet) Apport du diagnostic de dysfonctionnements dans la prévention de RPS : Le cas des pratiques nouvelles pour lesquelles les formations sont non abouties. *XVIII^e congrès de l'Association internationale de Psychologie du Travail en Langue Française*, Bruxelles (AIPTLF).
- Schauder, S.** (2016). Notes sur *The Passing* de Bill Viola. Colloque interdisciplinaire : Le corps inconscient de l'image : rêve d'images et images de rêve dans la création contemporaine et la clinique, Musée Freud, Londres, 4-5 mars.
- Thibauville, S., Valléry, G. & Castel, D.** (2016, Septembre). Transitions professionnelles : impacts de l'accompagnement sur la dimension émotionnelle. Symposium « Partage émotionnel dans les transitions et leur accompagnement ». *LVI^e Congrès de la Société Française de Psychologie*, Nanterre, France.
- Tcha-Tokey, K., **Loup-Escande, E.**, Christmann, O., Richir, S. (2016). A questionnaire for measuring User Experience in Immersive Virtual Environments. ACM VRIC, Laval (France), 23-25 Mars.
- Valléry, G.** & Leduc, S. (2016, Juillet) Stratégies opératoires face aux violences externes au travail : Le cas de l'accueil en Caisses d'Allocations Familiales. *XVIII^e congrès de l'Association internationale de Psychologie du Travail en Langue Française*, Bruxelles (AIPTLF).

Communications nationales avec actes publiés

2017

- Ballenghein U., Gharbi Z., Nivaggioli P., **Megalakaki O.**, & Baccino T. (2017). Lecture de textes émotionnels : effets sur la compréhension, les mouvements oculaires et la posture du corps. Workshop TRACE 4, "Cognition incarnée & située : *Perspectives fondamentales et appliquées*", 29-30 juin, Université de Nanterre.
- Hainselin, M.**, & Lambert, A.-G. (2017). L'improvisation théâtrale : nouvel outil pédagogique et thérapeutique des psychologues. Communication orale aux *7^{èmes} Entretiens Francophones de la Psychologie : la place des Psychologues entre crises et cultures (FFPP)*. Lille, 19-27 Octobre.
- Sagnier, C., Loup-Escande, E. & Valléry, G.** (2017). Étude de l'acceptabilité de la réalité virtuelle et de la réalité augmentée dans l'industrie aéronautique : quelques pistes de réflexion. 9^{ème} conférence EPIQUE - Doctoriales, Dijon (France), 4-7 septembre.
- Tcha-Tokey, K., **Loup-Escande, E.**, Christmann, O. & Richir, S. (2017). Expérience Utilisateur et Interactions Homme-Environnement Virtuel Immersif. 9^{ème} conférence EPIQUE, Dijon (France), 4-7 septembre.
- Valléry, G.** (2017). Travail, santé et sécurité : des règles et des régulations, 12 novembre 2017, *2^{ème} Congrès Travail, santé et usages de psychotropes (tsup2017)*, 11-12 novembre.

2016

- Amalric, L., Cerrotti, F., Hainselin, M., Gounden, Y., Quaglino, V.** (2016). Questionnaire collaboratif pour particulariser l'accompagnement des personnes institutionnalisées : le Q.U.E.T.A.L *Journées de Neuropsychologie Clinique*, Nîmes.
- Cerrotti, F., Theodorou, M., Gounden, Y., & Quaglino, V.** (2016). Effet de l'amorçage multi-sensoriel sur la récupération d'informations émotionnelles. Poster, *Société Française de Psychologie*. Nanterre, 7-9 septembre.
- De Wever, E. & V. Quaglino** (2016). Rôle de l'impulsivité dans le binge-drinkers chez les étudiants. *Congrès du GREPACO (Groupe de Réflexion en Psychopathologie Cognitive)*. Université de Savoie Mont-Blanc, 9-10 juin.
- Duarte, L.R. & **Megalakaki, O.** (2016). Modes différenciés de catégorisation dans la maladie d'Alzheimer : quand le « Thématique » prend le pas. *Journées d'étude du Vieillessement cognitif*, 19-20 Septembre Bordeaux, France.
- Gigleux, M., Renard, A., & **Quaglino, V.** (2016). L'Evaluation Mnésique avec Items Auto-Générés (EMIAG), une alternative au RL/RI16 basée sur l'auto-initiation des items, Illustration dans l'Aphasie Primaire Progressive (APP). Communication orale, *Journée d'Hiver de la Société de Neuropsychologie de Langue Française*. Paris, 2 décembre.
- Quaglino, V., Coles, C., Carellier, M., Hainselin, M., & Gounden, Y.** (2016). Proposition alternative au RL/RI 16 basée sur l'auto-initiation des items. Poster, *Journée d'Hiver de la Société de Neuropsychologie de Langue Française*. Paris, 2 décembre.
- Slosse, M., Aghetti, B., **Gounden, Y., Hainselin, M., & Quaglino, V.** (2016). Changer le regard sur la maladie d'Alzheimer : séances de réflexion autour des représentations sociales avec les soignants et les familles des résidents d'un EHPAD. Poster, *Journée d'Hiver de la Société de Neuropsychologie de Langue Française*. Paris, 2 décembre.
- Theodorou, M., Cerrotti, F., & Quaglino, V.** (2016). Déficiences de la Cognition Sociale dans l'alcool-dépendance : évaluation de la reconnaissance d'émotions et de la théorie de l'esprit. Communication orale, *Société Française de Psychologie*. Nanterre, 7-9 septembre.
- Theodorou, M., Cerrotti, F., & V. Quaglino** (2016). Déficiences de la reconnaissance des émotions dans l'alcool-dépendance : évaluation des processus d'association. *Congrès du GREPACO (Groupe de Réflexion en Psychopathologie Cognitive)*. Université de Savoie Mont-Blanc, 9-10 juin.
- Thibauville, S., Vallery, G. & Castel, D.** (2016). Transitions professionnelles : impacts de l'accompagnement sur la dimension émotionnelle. Communication lors du symposium Partage émotionnel dans les transitions et leur accompagnement. *Congrès de la Société Française de Psychologie*, Paris, France, septembre.

Communications non publiées, Séminaires invités, Vulgarisation scientifique

2017

- Hainselin, M.** (2017). Les mythes de l'apprentissage et les biais cognitifs. Conférence invitée à *Questions de Pédagogies dans l'Enseignement Supérieur (QPES)*. 13-16 Juin, Grenoble, France.
- Hainselin, M.** (2017). L'improvisation en classe, ça ne s'improvise pas ! Atelier présenté aux 3^{èmes} *Ateliers du bonheur à l'école*. 25 Mars, Paris, France.

- Hainselin, M.** (2017). *Mémoire et action*. Conférence invitée à la journée d'étude du CerCa (UMR 7295). 19 Janvier, Poitiers, France.
- Hainselin, M.** (2017). La Métacognition : qu'est-ce que je sais...vraiment ? Conférence invitée pour le *Service d'Ingénierie d'Appui et de Médiatisation pour l'Enseignement (SIAME)* à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO). 9 Janvier, Brest, France.
- Heurley L., Vandenberghe É., Tir M., Hainselin M., Roussel M., Krystkowiak P.** (2017, Octobre). *Améliorer la compréhension de prescriptions électroniques chez des patients âgés et parkinsoniens*. Communication affichée présentée au Congrès ADELFF-SFSP (4-6 octobre 2017). Amiens, France.
- Lalau, D. et **Schauder, S.** (2017). Du diagnostic à l'étude de la résistance au changement. *Congrès annuel de la Société Francophone du Diabète*, 30 mars, Grand Palais, Lille.
- Masson, C.** (2017). Invitation par la Mairie de Carrières sur Seine et la Peep pour une conférence sur « L'enfant et ses écrans » avec Angélique Gozlan, Yvelines, France.
- Schauder, S.** (2017). Charlie Chaplin ou le rire éternel. Conférence invitée, Fondation Nant, 16 février, Vevey, Suisse.
- Schauder, S.** (2017). Rainer Maria Rilke - du souvenir d'enfance à l'oeuvre enfantée. 5e Colloque Babylone, 24 février, Institut Mutualiste Montsouris, Paris.
- Schauder, S., Fayard, J. et Gonzalès C.** (2017). Camille Claudel - une femme à l'oeuvre. Conférence invitée, 26 avril, Péniche culturelle *La balle au bond*, Paris.
- Schauder, S.** (2017). *Dynamique de la crise et vocation artistique à l'adolescence. Les avatars de David Bowie*. Conférence invitée, 4 mai, ICSMP, Amiens.
- Schauder, S.** (2017). Camille Claudel or the sculptured self. *The embodied self* - Séminaire interdisciplinaire organisé par le Townsend Center of Humanities, 4 juillet, Institut d'études avancées, Paris (<http://www.paris-iea.fr/fr/evenements/the-embodied-self>).
- Schauder, S.** (2017). Dynamique et indication des médiations thérapeutiques. Colloque *Médiations thérapeutiques en milieu psychiatrie*, 12 octobre, CH Jury, Metz.
- Thibauville, S., Castel, D., Valléry, G.** (2017). *La place des émotions lors des transitions professionnelles : une approche longitudinale*. 7ème Junior Colloque du Réseau de Recherches en Psychologie du travail et des Organisations, 8-9 juin, Bordeaux,
- Valléry, G., Leduc, S.** (2017). *Stratégies de régulation et émotions face à la violence externe au travail*, 17 janvier, Séminaire Recherche CNAF.
- Valléry, G., Leduc, S., Cottin, I., Dahak, S.** (2017), *Conférences en ergonomie et psychologie du travail autour de thèses réalisées au sein du CRP-CPO*, 20-22 juin, IRSST, Montréal, Québec.

2016

- Blondelle, G., Hainselin, M. & Quaglino, V.** (2016). Mémoire prospective : émotion, régularité de l'activité et outils. Conférence invitée au *XVIème colloque d'étude clinique du langage en gériatrie : Émotion, mémoire et langage en gériatrie*. 18 Novembre, Paris, France
- Castel, D.** (2016). Le collectif : ressource ou facteur d'exposition. Conférence invitée à la *Journée d'Etude « Jeunes et apprentissage » organisée par l'ISTNF*. Méaulte, France (décembre).

- Castel, D.** (2016). Les défis du management par la confiance. Conférence invitée à la *Journée d'Etude interne organisée par la MAIF*. Paris, France (décembre).
- Castel, D.** (2016). Entreprise libérée : entre illusions et réalités. Conférence invitée à la *Journée d'Etude organisée par les associations de psychologie du travail des Hauts de France (ABSYS, OSMOSE, Travaillons Psy)*. Lille, France (octobre).
- Castel, D.** (2016). Conclusion de la *Journée d'Etude « Emotions en actions : dimensions sociales et au travail »* organisée par le CRP-CPO (EA 7273). Amiens, France (mars).
- Hainselin, M.** (2016). Utiliser l'action en mémoire pour lier et coller les informations. Conférence invitée à la *Journée d'étude : Multimodalité et encodage en mémoire, implications pour la didactique des langues*. 13 Juin, Amiens, France.
- Hainselin, M.** (2016). Présentation du dispositif de formation à l'Université de Picardie Jules Verne. Conférence invitée à la *Journée inter-régionale Grand Nord-Est | Stratégies de transformation pédagogique : articulations entre sites et établissements*. 29 Avril, Reims, France.
- Hainselin, M.** (2016, 1er Février). L'improvisation théâtrale à l'école, de Trappes à Cambridge. *The Conversation France*. Retrieved from : <https://theconversation.com/l'improvisation-theatrale-a-lecole-de-trappes-a-cambridge-53838>
- Masson, C.** (2016). Invitation par le Mémorial de la Shoah à l'occasion des Journées du Patrimoine sur « Vous nous avez confié vos archives : un patrimoine familial transmis pour l'histoire », Paris.
- Masson, C.** (2016). Colloque Copelfi (association franco-israélienne de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescence) : *Les passeurs de temps*. Institut français de Tel Aviv, Israël
- Masson, C.** (2016). Présentation de deux livres, Images, vestiges du temps et les rêves, Librairie du Foyer, Tel Aviv, Israël.
- Masson, C.** (2016). Invitation par le LAM Musée d'Art Moderne de Lille pour une conférence sur le travail de Michel Nedjar, Lille, France.
- Schauder, S.** (2016). Animation d'une table ronde lors de la journée *Star Wars - Réverie d'espaces et Espaces de rêveries* organisée par l'ICSMP, 25 février, auditorium CHU Sud, Amiens.
- Schauder, S.** (2016). Animation d'une table ronde lors de la présentation du livre *La migration à l'épreuve de la relation soignant-soigné* organisée par Charlemagne Moukouta, 9 juin, Hôpital Pinel, Amiens.
- Schauder, S.** (2016), D'un temps qui ne passe pas à un temps remis à l'endroit : dynamique des médiations thérapeutiques à l'adolescence, Colloque Copelfi, *Les passeurs de temps*. 31 octobre 2016, Institut français de Tel Aviv, Israël.
- Schauder, S.** (2016). De Ziggy Stardust à Elephant Man: Quelles contributions de David Bowie à l'entre-deux ? *10e Journées du SIICLHA*, Le handicap - une identité entre-deux ? 26 novembre, Université Paris-Diderot, Paris.
- Thibauville, S., Valléry, G. & Castel, D.** (2016, décembre) *Dimension émotionnelle des transitions professionnelles : du côté des professionnels de l'accompagnement*. Journée Scientifique des Jeunes Chercheurs en Psychologie, Lille.
- Vasnier, Y., & **Hainselin, M.** (2016). De l'apprentissage répondant à l'apprentissage relationnel. Conférence invitée au *13^{ème} colloque de l'APPCC*. 3 Décembre, Amiens, France.

- Valléry, G.** (2016). Introduction la *Journée d'Etude « Emotions en actions : dimensions sociales et au travail »* organisée par le CRP-CPO (EA 7273). Amiens, France (mars)
- Valléry, G.** (2016) *Organisation du travail et management : impacts sur la santé*. Conférence invitée, 15 décembre 2016. CHU, Amiens.